Конспект ООД по развитию речи в первой младшей группе

на тему «Магазин игрушек»

**Цель:**

Активизация речи младших дошкольников через рассказывание стихотворения.

**Задачи:**

1. Обогащать словарь детей по теме «Игрушки».

2. Побуждать детей рассказывать знакомые стихотворения вместе с педагогом.

3. Воспитывать бережное отношения к игрушкам.

4. Воспитывать положительное отношения к героям.

**Оборудование:**

Игрушки: лошадь, заяц, кукла, мяч, грузовик, самолет. Билетики в автобус (цветочки)*.*

**Ход ООД:**

1. Организационный момент.

Дети встают в круг.

- Ребята, предлагаю вам сегодня, отправится в магазин игрушек. Вы готовы?

- А поедем мы с вами туда на автобусе, сейчас я вам раздам билеты, и вы должны найти свое место в автобусе по билету который есть у вас (воспитатель раздает детям билетики - цветочки, на стульчиках тоже приклеены цветы).

Дети рассаживаются по местам и едут в магазин под музыку *(мы едем, едем….)*.

2. Основная часть.

Воспитатель сообщает детям, о том, что они сегодня приехали в магазин «Игрушки», рассказывает стихотворение Н. Ворониной:

Посмотрите, в магазине

Все игрушки на витрине:

Заводные зайчики,

Куколки и мячики,

Пушистые котята,

Матрешки, медвежата и

Все на полочках сидят,

С нами поиграть хотят.

Воспитатель обращается к детям: «Пойдёмте, посмотрим, какие игрушки стоят на полке в магазине?».

Ответы детей: *(заяц, мячик, кукла, мишка, грузовик, самолет, лошадь)*.

Воспитатель берет в руки мяч и предлагает детям, рассказать про него: какой он формы?

Дети: круглый.

Воспитатель: правильно он круглый. Давайте, вспомним, стихотворение про мяч. (Воспитатель вместе с детьми читает стихотворение "Наша Таня громко плачет").

Наша Таня громко плачет:

уронила в речку мячик.

-Тише, Танечка, не плачь:

Не утонет в речке мяч.

Вам, ребята понравилось стихотворение?

Дети: да

Воспитатель: давайте посмотрим дальше, какая игрушка  (воспитатель берёт мишку). Ребята кто это?

Дети: мишка.

Воспитатель: правильно. Давайте, вспомним стихотворение про Мишку, читают стихотворение про мишку (*дети проговаривают с воспитателем).*

Уронили Мишку на пол,

Оторвали Мишке лапу.

Все равно его не брошу-

Потому что он хороший.

Воспитатель берет в руки лошадь и предлагает детям рассказать про нее:

Какого цвета лошадь*? (Белого*). Какой у нее хвост? *(Длинный)*.

 Предлагает рассказать стихотворение  «Лошадка».

Я люблю свою лошадку,

Причешу ей шерстку гладко,

Гребешком приглажу хвостик

И верхом поеду в гости.

- Предлагаю вам превратиться в лошадок и погулять по полю. *(Дети вместе с воспитателем ходят по кругу и цокают как лошадки)*.

Затем воспитатель берет игрушку - зайку и предлагает одному ребенку рассказать про него.

Предположительные ответы ребенка (*зайчик маленький, у него длинные уши, короткий хвост*).

Затем рассказывают дети стихотворение  «Зайка».

Зайку бросила хозяйка –

Под дождем остался зайка.

Со скамейки слезть не мог,

Весь до ниточки промок.

Воспитатель: Ребята, а как вы думаете, девочка правильно сделала, что бросила свою игрушку под дождем?.

Дети: нет**.**

Теперь мы с вами поиграем в зайчиков *(игра «Зайка серенький сидит…»)*.

 Затем воспитатель предлагает одному ребенку взять самолет, рассмотреть его рассказать про него: «Что есть у самолета? Зачем нам самолёт?»). Предлагает самостоятельно прочесть стихотворение  «Самолёт».

Самолет построим сами,

Понесемся над лесами.

Понесемся над лесами,

А потом вернемся к маме.

П/И «Самолеты»

- Посмотрите, что это *(демонстрация грузовика)*, давайте внимательно рассмотрим, что есть у него *(колеса, кабина, кузов)* грузовик называется грузовиком, потому что он возит грузы. Мы с вами были в магазине и купили много игрушек. Чтоб нам их привести в группу мы все наши игрушки положим в грузовик, и он вслед за нами повезет наши игрушки в группу.

Воспитатель:Ребята давайте сядем в наш автобус на свои места и отправимся в нашу группу. Дети рассаживаются по местам, и возвращаются в группу  *(мы едем, едем….).*

3. Итог.

- Вот, мы, какие молодцы! Мы купили игрушки и привезли их в нашу группу. Теперь все игрушки радуются.

- Ребята, где сегодня мы с вами побывали?

- Вам понравилось?

- А сейчас я предлагаю вам взять игрушки и поиграть с ними.