

Рассмотрено  
на Педагогическом совете  
Протокол № 1  
от «03» сентября 2024г.  
Председатель  
Педагогического совета

Утверждаю:  
Заведующий МБДОУ № 39  
\_\_\_\_\_ Е.И.Балабина  
«\_\_\_»\_\_\_\_\_2024г.

### Календарно-тематическое планирование на 2024-2025 учебный год

Дата	Тема	Возрастные группы					Итоговые мероприятия
		1-я младшая	2-я младшая	Средняя	Старшая	Подготовительная к школе группа	
Сентябрь		Цель					
2-6	«Здравствуй, детский сад», «День знаний».	Поддержание эмоционально-положительного состояния детей в период адаптации к ДОУ.	Поддержание положительных контактов между детьми, оказание помощи в освоении способов взаимодействия со сверстниками.	Развитие положительной самооценки, уверенности в своих силах, стремления к самостоятельности.	Поддержание умения детей вырабатывать и принимать правила взаимодействия в группе	Развитие познавательного интереса к школе, к книгам. Закрепление знаний детей о школе, о том, зачем нужно учиться и чему учат в школе. Формирование положительного отношения к детскому саду, к правилам группы.	Правила группы
9-13	«Светофор - наш друг».	Развитие интереса к правилам дорожного движения.	Развитие интереса к правилам дорожного движения.	Уточнение и закрепление знаний детей об элементах дороги ( проезжая часть, пешеходный переход, тротуар), о движении транспорта, о работе светофора.	Формирование представлений о правилах безопасного дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства.	Формирование навыков безопасного поведения на дорогах. Создание условий для сознательного изучения детьми правил дорожного движения. Воспитывать в детях грамотных пешеходов.	Викторина по ПДД
16-20	«Золотая Осень».	Расширение представлений об окружающем мире. Формирование	Развитие умения видеть красоту и своеобразие окружающего мира, отображать впечатления в	Расширение знаний детей об окружающем мире. Развитие умения устанавливать простейшие связи	Развитие умения наблюдать и оценивать прекрасное в природе. Продолжать знакомство с сезонными изменениями в природе.	Расширение знания детей об осени. Продолжать знакомство с сельскохозяйственными профессиями. Закрепление правила безопасного	Выставка «Осеннее настроение»

		представлений о домашних и диких животных.	художественной деятельности.	между явлениями живой и неживой природы.		поведения в природе, воспитание бережного отношения к природе. Развитие интереса к изображению осенних явлений в рисунках, аппликациях.	
23-27	«Призвание - воспитатель».	Развитие первоначальных представлений о деятельности взрослых.	Развитие интереса к труду взрослых в ДОУ и семье.	Формирование представлений и положительного отношения к профессии воспитателя и другим профессиям дошкольных работников.	Воспитание бережного отношения к труду взрослых.	Формирование представлений и положительного отношения профессиям дошкольных работников, детскому саду, как ближайшему социуму.	Выставка «Портрет моего воспитателя»
Сентябрь - Октябрь							
30 - 4	«Пожилые люди в семье и стране».	Формирование элементарных представлений о людях (взрослые), о семье.	Обогащение представлений о действиях и поступках, в которых проявляется доброе отношение по отношению к членам семьи.	Развитие мотивации детей к заботе о людях старшего поколения.	Формирование заботливого отношения к пожилым членам семьи.	Формирование духовных ценностей, формирование заботливого отношения к старшему поколению. Укрепление связи между поколениями, ознакомления с профессиями бабушек и дедушек, наградами за профессиональную деятельность и другими достижениями.	Акция «Частичка тепла» Изготовление открытки своими руками для пожилых людей.
7-11	«Мой папа лучше всех».	Формирование элементарных представлений о родителях.	Формирование чувства уважения к отцу, чувства гордости за своего отца, поддержание семейных ценностей и традиций.	Формирование нравственно-эстетических ценностей, уважения к отцу, чувство гордости за своего отца, поддержание семейных ценностей и традиций.	Формирование представлений о мужских профессиях и трудовых процессах. Воспитание уважения к отцу, чувство гордости за своего отца, поддержание семейных ценностей и традиций.	Формирование нравственно-эстетических ценностей, уважения к отцу, чувство гордости за своего отца, поддержание семейных ценностей и традиций.	Выставка папиных портретов «Мой папа»
14 -18	«Хлеб – всему голова».	«Я пеку, пеку, пеку...» Развитие способности	«Осенние хлопоты» Обогащение представлений детей о	Формирование у детей первоначальных представлений о процессе выращивания	Обогащение представлений о профессиях на селе.	Закрепление знаний о хлебе как одном из величайших богатств на Формирование представления о том, как	Выставка работ хлебо-

		наблюдать за явлениями природы. Знакомство с хлебобулочными изделиями.	деятельности людей и животных в осенний период.	хлеба, о значимости хлеба для человека.		хлеб пришёл к нам на стол; расширять знания детей о профессиях, участвующих в выращивании и изготовлении хлеба. Воспитание бережного отношения к хлебу, уважения к труду людей, которые выращивают хлеб.	булочных изделий из соленого теста «Кренделек»
21 -25	«Я живу в городе Канске»	Расширение представлений о городе Канск, о его достопримечательностях.	Обогащение представлений детей о малой родине.	Продолжать знакомить детей с родным городом с его достопримечательностями.	Обогащение представлений детей о малой родине (достопримечательности, почётные граждане).	Продолжать знакомство детей с историей родного города, с его достопримечательностями, с гербом города. Воспитывать любовь к «малой» Родине, гордость за достижения своих земляков.	Выставка «Эмблема- герб моего города»
Октябрь - Ноябрь							
28 -1	« День народного единства».	Знакомство с явлениями общественной жизни.	Знакомство с наиболее важными праздниками.	Развитие уважительного отношения к Родине, символам страны, памятным датам.	Воспитание интереса детей к событиям в стране, уважительного отношения к людям разных национальностей.	Расширение представлений детей о родной стране, о её истории о государственных праздниках; воспитывать чувство гордости за свою страну, любви к ней. Знакомство с гербом и флагом, мелодией гимна.	
4 – 8	«Край, в котором я живу».	«Домашние животные» Формирование представлений о домашних животных.	Формирование первоначальных представлений о родной стране.	Формирование гражданской принадлежности и патриотических чувств в процессе расширения кругозора детей о родном крае.	Формирование и обогащение представлений о Родине, о родном крае.	Обогащение представлений детей о родном крае, о жизни людей других национальностей, проживающих в <i>красноярском крае</i> их традициях, культуре. Воспитание у детей гражданско-патриотических чувств: чувства любви к родине, родному краю, чувства гордости за культурное наследие края.	Выставка рисунков «Мой Край»
13 – 17	«Мир животных и	Знакомство с животными и	Расширение представлений о	Расширение представлений о	Расширять представления о	Обогащение представлений детей о том, как звери и	Изготовле ние

	птиц готовится к зиме».	растениями ближайшего окружения.	диких и домашних животных.	животных, птицах, их приспособлению к жизни в зимних условиях. Формирование элементарных экологических представлений.	многообразии объектов живой природы.	птицы готовятся к зиме. Систематизация знаний о среде обитания, повадках, питании зверей и птиц в зимний период.	кормушек для птиц. Совместная работа детей с родителями.
11 – 15	« При солнышке тепло при матушке добро».	Развитие представлений о близких родственниках.	Формирование положительного отношения к членам семьи.	Воспитание заботливого, внимательного отношения к маме.	Формирование осознанного понимания значимости мамы в жизни детей, воспитание заботливого, внимательного отношения к маме	Формирование осознанного понимания значимости мамы в жизни детей, воспитание у детей чувства любви к маме, желания помогать ей в работе по дому, радовать ее хорошими поступками.	
18- 22 25-29	«Идёт волшебница Зима»	Развивать способность наблюдать за явлениями природы.	Развивать умение видеть красоту природы и замечать изменения в ней в связи со сменой времён года.	Расширить представления детей о зиме. Обобщить наблюдения и знания детей о зиме. Продолжать знакомить детей с характерными признаками зимы, развивать умение описывать и устанавливать простейшие причинно-следственные связи.	Продолжать знакомить детей с характерными признаками зимы, развивать умение описывать и устанавливать простейшие причинно-следственные связи.	Расширение представлений детей о времени года – зима, о характерных признаках зимы. Развивать умения устанавливать связи и взаимодействия человека с природой.	
Декабрь							
2-6	«Миром правит доброта»	Воспитывать бережное отношение к животным.	Способствовать включению детей в систему социальных отношений, приобщая их к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми.	Побуждать детей к добрым поступкам, учить сотрудничать, сопереживать, проявлять заботу и внимание к окружающим. Развивать такие качества, как сочувствие, отзывчивость, доброта. Воспитывать желание	«Неизвестные солдаты»	«Неизвестные солдаты» Обогащение представлений о российской армии, о трудной, но почетной обязанности защищать родину, охранять ее спокойствие и безопасность; о том, как в годы войн храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды, отцы. Знакомить с памятниками и	

				совершать хорошие, добрые поступки		героями великой отечественной .	
9 – 13	«Чудеса под Новый год»	Развитие интереса к явлениям окружающей действительности	Развитие интереса к явлениям окружающей действительности	Формирование представлений детей о празднике Новый год; познакомить с традициями празднования Нового года, обычаями встречи новогоднего праздника, его атрибутикой, персонажами.	Развитие интереса к участию в празднике, желание принимать участие в подготовке помещений к нему. Развитие стремления к познанию культурных традиций.	Совершенствование знаний о традициях празднования в разных странах. Вызвать эмоционально положительное отношения к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке.	Выставка-конкурс «Новогоднее конфетти»
16-20 23-27	« Новый год стучится в дверь, открывай ему скорей»	Создание эмоционально-положительного климата в группе.	Создание эмоционально-положительного климата в группе.	Создание эмоционально-положительного климата в группе.	Содействовать созданию обстановки общей радости, хорошего настроения.	Вызвать чувство радости от приближения новогоднего праздника. Формирование чувства сопричастности к событиям, которые происходят в детском саду. Содействовать созданию обстановки общей радости, хорошего настроения.	
Январь							
13- 17	Зимние развлечения и спорт	Обогащение двигательного опыта детей. Поддержание интереса к подвижным играм.	Формирование интереса к занятиям физической культурой.	Продолжать знакомить с зимними видами спорта. Расширять представление о зимних забавах. Формировать представление о безопасном поведении людей зимой.	Формирование представлений о разных видах спорта и достижениях российских спортсменов.	Продолжение знакомства с зимними видами спорта. Выявление наиболее рациональных приемов организации развлекательной и двигательной деятельности детей на прогулке. Воспитывать любовь к родной природе, к русской зиме.	
20 -24	Лабиринт здоровья	Формирование культурно-гигиенических навыков.	Закрепление культурно-гигиенических навыков. Приобщение детей к самообслуживанию.	Закрепление полученных знаний по сохранению и укреплению здоровья.	Воспитание бережного и заботливого отношения к своему здоровью.	Укрепление физического и психического здоровья через приобщение ребенка к здоровому образу жизни.	Спортивная эстафета
27 -31	«От Севера	«В гостях у		Поддержание детской	Знакомство детей с	Познакомить с	Выставка

	и до южного полюса»	Умки»		любопытности по отношению к родному краю.	особенностями природных условий севера и юга Красноярского края.	климатическими условиями разных материков (теплого и холодного), расширить представления о животном и растительном мире нашей планеты.	рисунков и поделок «Наш мир»
Февраль 3 -7	5 Русь мастеровая	Знакомство детей с народными игрушками.	Воспитание интереса к искусству, формирование понимания красоты произведений искусств. Знакомство с народной игрушкой.	Продолжать знакомить детей с народными традициями и обычаями, с народным декоративно прикладным искусством. Развитие декоративного творчества.	Продолжение знакомства с народным декоративно-прикладным искусством, его видами. Развитие декоративного творчества.	Расширение представлений о народных промыслах и народных мастерах России, знакомство с видами и жанрами искусства	Выставка рисунков и поделок декоративно-прикладного творчества
10-14	«Путешествие в прошлое предметов»	Формирование представлений о ближайшем предметном окружении.	Воспитание бережного отношения к предметам, игрушкам и вещам.	Вызвать у детей интерес к прошлому предметов, подвести к пониманию того, что человек создаёт разные приспособления для облегчения труда.	Знакомство детей с прогрессом в развитии предметного мира. Формирование начальных представлений о финансовой грамотности.	Знакомство детей с прогрессом в развитии предметного мира. Формирование начальных представлений о финансовой грамотности.	
17 -21	«Подводный мир»	«Рыбы» Формировать представления о внешнем виде, питании, передвижении рыб.	Расширять знания детей о водных ресурсах земли, об обитателях рек, озер, морей, об их внешнем виде, питании, передвижении.	Расширять знания детей о водных ресурсах земли, об обитателях рек, озер, морей, об их особенностях, внешнем виде, питании, передвижении.	Расширять представления о жизни морских и речных обитателях.	Создание условий для выделения характерных признаков живых объектов, обитающих в водоемах, формирование умения классифицировать рыб, устанавливать взаимосвязь между местом обитания рыб, их строением и питанием. Закрепить знания о роли человека в сохранении чистой воды на планете.	Выставка детских работ
24 - 28	«Они охраняют наш покой»	Формирование представлений детей о специальной и военной технике.	Формирование знаний детей о празднике 23 февраля, о военной технике.	Закрепление знаний детей о празднике 23 февраля, о различных родах войск, воспитывать чувство патриотизма, любви к	Продолжать знакомство детей с содержанием государственных праздников	Расширение представление о Российской армии; продолжение знакомства с разными видами войск и боевой техники, с «военными»	Богатырские забавы

				Родине.		профессиями. Приобщать к русской истории через знакомство с былинами о богатырях.	
Март 3-7	«Один дома»	Поддержание правил безопасного поведения.	Поддержание правил безопасного поведения.	Ознакомление детей с элементарными основами безопасного поведения в различных жизненных ситуациях: в быту, социуме, природе. Формировать умение применять их в жизни по заданному алгоритму.	Формирование представлений об основных источниках и видах опасности.	Закрепление элементарных правил безопасного поведения дома, на улице, в общественных местах, в том числе в экстремальных ситуациях. Закрепление знаний об опасных предметах.	Выставка рисунков «Правила безопасности»
10-14	«И нет милее этих глаз»	Приобщение детей к совместной деятельности с мамами.	Приобщение детей к участию в концертах, исполнению танцев, стихов и т.д.	Расширение и углубление знаний детей о весеннем празднике 8 марта	Формирование понимания значимости женщины в жизни страны. Расширение и углубление знаний детей о весеннем празднике 8 марта.	Формирование осознанного понимания значимости женщины в жизни страны. Воспитание у детей чувства любви к маме, желания помогать ей в работе по дому, радовать ее хорошими поступками.	Выставка «Моя мама – мастерица»
17 -21	«Весна идёт - весне – дорогу»	Развитие способности наблюдать за явлениями природы, отражать их в творческих работах.	Развитие способности наблюдать за явлениями природы, отражать их в творческих работах.	Формировать обобщенные представления о весне как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Расширять знания о характерных признаках весны; о прилете птиц; о сезонных видах труда; о весенних изменениях в природе.	Продолжать формирование представлений о весне, сезонных изменениях. Развитие умений устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения.	Продолжать расширять представления детей о весне, сезонных изменениях. Развитие умений устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Расширять представления о правилах поведения в природе. Формирование первичных представлений и положительного отношения к процессу обучения к школе (предметам, урокам, оценкам, школьным принадлежностям и распорядку дня)	

24 -28	«Такие разные театры»	Пробуждение интереса к театрализованной игре.	Формирование умения воспроизведения ролевых диалогов. Знакомство с различными видами театра (кукольный, пальчиковый)	Продолжать развивать интерес детей к театральной деятельности. Расширять знакомство детей с различными видами театра (кукольный, пальчиковый, теневой)	Знакомство с видами театра (драматический, театр оперы и балета). Развитие интереса к сценическому искусству. Создание условий для показа творческой деятельности.	Продолжить знакомство с видами театра (драматический, театр оперы и балета). Обогащение художественно-эстетического, познавательного и коммуникативного опыта детей в процессе знакомства с театральным искусством.	Пополнение РППС театральными атрибутами
Март-Апрель							
31 - 4	«Азбука безопасности» лёд, ПДД	Поддержание правил безопасного поведения.	Поддержание правил безопасного поведения.	Обогащать представление детей об основных источниках и видах опасности в быту, на улице, в общении с незнакомыми людьми.	Продолжать обогащать представление детей об основных источниках и видах опасности, на улице, в природе, в общении с незнакомыми людьми.	Формирование представлений о правилах безопасного поведения на льду, об опасностях, которые подстерегают человека у водоемов; познакомить с причинами несчастных случаев; воспитывать бережное отношение к жизни и здоровью.	Изготовление рисунков и плакатов по безопасности и ПДД
7 - 11	«Лети, наша ракета»		Формирование знаний и представлений детей о космосе, о профессии космонавт.	Формирование знаний и представлений детей о космосе, о профессии космонавт, о первом космонавте Ю.А. Гагарине.	Обогащение представлений о государственном празднике. Формирование знаний и представлений детей о космосе, о профессии космонавт, о первом космонавте Ю.А. Гагарине.	Формирование у детей представлений о космическом пространстве, Солнечной системе и ее планетах, о первом космонавте Ю.Гагарине, о современной космонавтике и её героях.	Выставка детско-взрослых работ к Дню космонавтики
14 -18	«Книжка неделя»	Формировать умение воспринимать потешки, сказки и рассказы.	Обогащение опыта восприятия художественной литературы.	Развитие способности воспринимать содержание и форму художественных произведений. Воспитывать ценностное отношение к книге, уважение к творчеству писателей.	Формирование избирательного отношения к известным произведениям художественной литературы. Расширить знания о книгах и их разнообразии (сказки,	Формирование интереса у детей к детской книге через творческую и познавательную деятельность. Обогащать читательский опыт детей.	Конкурс-выставка «Герои русских народных сказок».



					рассказы, басни, стихи).		
21 - 25	«День Земли»	Воспитание интереса и любви к природе.	Воспитание интереса и любви к природе, стремления защитить и сберечь природу.	Воспитание чувства ответственности за все живое на Земле. Углублять экологические знания детей.	Развитие познавательного и гуманного отношения к родной природе, понимание её значение в жизни человека.	Воспитание стремления защитить и сберечь природу. Углублять знания детей о том, что Земля - наш общий дом, это планета.	Поэтический фестиваль «Читаем Э. Успенского»
Май							
28 - 2	«Май, труд, Родина»	Воспитание уважительного отношения к труду взрослых.	Формирование представлений о Празднике весны и труда. Воспитание уважительного отношения к труду взрослых.	Формирование представлений о Празднике весны и труда. Воспитание положительного отношения к труду, желания трудиться.	Развитие патриотических чувств, знакомство с традициями празднования.	Закрепление знаний детей о празднике Весны и труда как общественном событии России. Расширение представлений детей о труде взрослых, о значении их труда для общества. Воспитание уважения к людям труда.	
5 - 9	«Великий День Победы».		Формирование представлений о государственном празднике – 9 мая.	Формирование представлений о Великой Отечественной Войне, героях войны, о празднике, посвященном Дню Победы. Воспитывать уважение к памяти героев, гордость за свою страну.	Развитие чувства уважения и гордости за поступки героев Отечества.	Расширять знания о героях ВОВ, о победе нашей страны в войне, о воинских наградах. Знакомить с памятниками героям ВОВ. Показать преемственность поколений защитников Родины: от древних богатырей до героев ВОВ.	Выставка детско-взрослых работ, посвященная Дню Великой Победы
12 - 16	«Зелёная неделя» Свободная тема по выбору педагогов.						
19 – 23 26-30	«Встречаем лето»	Развитие способности наблюдать за явлениями природы в разное время года.	Расширять представление детей о лете, его признаках, летних играх детей. Формирование умений отображать	Расширять представление детей о лете, его признаках, жизни животных и растений летом, отдыхе людей.	Закрепление представлений о признаках разных времён года. Формирование представлений о многообразии	«Выпускной бал» Расширять представления детей о лете, Дне защиты детей. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы.	

			впечатления в изобразительной деятельности.		животного и растительного мира.	Знакомить с летними видами спорта. Доставить детям и их родителям эмоциональную радость в последний праздник в детском саду.	
--	--	--	---	--	---------------------------------	---	--