

РАССМОТРЕННО
на Педагогическом совете
Председатель
Педагогического совета МБДОУ №39

_____/И.А. Демич/
Протокол № 1
« 03 » сентября 2024г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий Муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида №39
«Теремок»

_____/Е.И. Балабина/
Приказ №
« 03 » сентября 2024г.

ГODOVOЙ ПЛАН НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

**Муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида №39 «Теремок»**

г.Канск

Информационная справка о МБДОУ № 39

В 1955 году 6-ти групповой ясли-сад № 39 начал функционировать.

ДОУ расположено в отдельно стоящем 2-х этажном кирпичном здании на 138 мест, общей площадью 891,5 м². расположено внутри жилого комплекса, в здании располагаются: музыкальный зал, пищеблок, прачечная, групповые, служебные и подсобные помещения.

Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники.

Вблизи детского сада расположены: гимназия № 1, средняя общеобразовательная школы № 18, филиал библиотеки им. Костюковского.

Полное наименование Учреждения:

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 39 «Теремок».

Сокращённое название: МБДОУ № 39.

Тип учреждения: бюджетное дошкольное образовательное учреждение.

Вид учреждения: детский сад комбинированного вида.

Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение.

Режим работы МБДОУ №39: работает 5 дней в неделю с 7:00 до 19:00 часов, с 12-часовым пребыванием ребенка. Выходные: суббота, воскресенье. Праздничные дни являются нерабочими днями. В предпраздничные дни ДОУ работает с 7:00 до 18:00 часов. Режим работы группы с круглосуточным пребыванием детей с 7:00 понедельника до 19:00 пятницы.

Местонахождение учреждения: 663606, Россия, Красноярский край, город Канск, улица Ангарская, дом №18/2.

Телефон заведующего: 8(39161) 3-69-92

Адрес официального сайта: <https://dou39.kansk24.ru>

Электронная почта: dou-39kansk@mail.ru

Педагогический состав МБДОУ № 39 состоит из:

заведующий – 1;

старший воспитатель –1;

воспитатели –12;

музыкальный руководитель – 1;

педагог-психолог – 1;

учитель-дефектолог-1;

учитель-логопед - 1;

инструктор по физической культуре – 1.

В МБДОУ №39 функционирует:

- 1 возрастная группа -1 младшая группа (дети от 1,5 до 3 лет);

- 1 группа компенсирующей направленности для детей с ТНР - (дети с 4 до 7 лет);

- 3 группы комбинированной направленности – подготовительная к школе группа с 6-7 лет, разновозрастная с 4-6 лет, вторая младшая группа с 3-4 лет;

- 1 группа разновозрастная компенсирующей направленности для детей с туберкулезной интоксикацией (младший и старший возраст).

Дети санаторной группы относятся к специальной медицинской группе – это дети, имеющие отклонения в состоянии здоровья постоянного или временного характера, находящиеся в группе санаторного типа в течение от 3-х лет до выпуска из дошкольного учреждения.

МБДОУ № 39 посещали 108 воспитанников от 1,5 лет до 7 лет.

Количественный состав групп

Группы	Возраст воспитанников	Количество воспитанников в группе	Количество таких групп в ДОУ
Первая младшая группа	1,5-3 лет	20	1
Группа компенсирующей направленности для детей с ТНР	с 5 до 7 лет	12	1
Группа комбинированной направленности	с 5 до 7 лет	25	1
Группа общеобразовательная	с 4 до 5 лет	16	1
Группа общеобразовательная	с 3 до 4 лет	16	1
Санаторная группа	с 3 до 7 лет	19	1
Итого		108	6

Структура учебного года.

Специально организованная деятельность.

Период с 1 по 15 сентября считается адаптационным. Во время него занятия не проводятся, организуются деятельность детей физкультурно-оздоровительного и художественно-эстетического направления, чтение художественной литературы, игры на сплочение детского коллектива.

В режиме работы детского сада предусматриваются каникулы. Они организуются следующим образом: последняя неделя декабря (перед празднованием Нового года) и первая после новогодних праздников неделя в январе. Также считается каникулярной последняя неделя мая. Во время каникул занятия не проводятся, организуются деятельность детей физкультурно-оздоровительного и художественно-эстетического направления, чтение художественной литературы.

Педагогический процесс выстраивается в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования ДОУ. Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей групп общеразвивающей, комбинированной и компенсирующей направленности детского сада и обеспечивает формирование у детей общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение реализует в своей работе парциальные образовательные программы:

- Воспитание здорового ребёнка. М. Д. Маханева,
- «Мой любимый город Канск», Диденко Л.П., руководитель творческой группы,
- «Тропинка в экономику», А.Д. Шатова.

Анализ результатов деятельности ДООУ за 2023-2024 учебный год

Краткая характеристика ДООУ, условий работы в 2023-2024 учебном году:

Цель: обеспечение полноценного, разностороннего развития каждого ребенка, формирование у него базового доверия к миру и универсальных, в том числе, творческих способностей до уровня, соответствующего возрастной специфике и требованиям современного общества; создание равных условий для развития детей, имеющих разные возможности, реализация оздоровительного, воспитательного и образовательного направления, физического воспитания, учитывая индивидуальные возможности развития ребёнка во все периоды дошкольного детства.

Задачи:

1) охранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей, в том числе их эмоциональное благополучие;

2) обеспечить равные возможности для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

3) обеспечить преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее – преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);

4) создать благоприятные условия развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

5) объединить обучение и воспитание в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

6) формировать общую культуру личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирование предпосылок учебной деятельности;

7) обеспечить вариативность и разнообразие содержания Программы организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учётом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;

8) формировать социокультурную среду, соответствующую возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

9) обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Воспитательно-образовательный процесс осуществляли 15 педагогов. Из них:

- высшее образование – 11 человек (60%)
- среднее профессиональное – 4 человека (40%).

Распределение педагогов по квалификационным категориям:

- высшая категория – 5 педагогов
- первая категория – 7 педагогов
- не имеют категорию – 3 педагогов

Педагоги дошкольного учреждения систематически повышают свою квалификацию - в 2023-2024 учебном году прошли курсы повышения квалификации – 3 педагогов.

Материально-технические условия в ДОУ, в целом, соответствуют нормам.

Направления в работе педагогов ДОУ в 2023-2024 учебном году

- реализация образовательной программы и преобразование развивающей предметно-пространственной среды в возрастных группах в соответствии с ФГОС ДО;
- интеграция детей с ОВЗ;
- развитие спектра оказания дополнительных платных образовательных услуг;
- продолжить работу по формированию здорового образа жизни в дошкольном учреждении и семье, используя комплекс лечебно-профилактических и оздоровительных мероприятий;
- обеспечить профессиональный рост кадрового потенциала;
- способствовать развитию речевой активности детей через использование всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности;
- продолжить работу по внедрению ФОП – нового нормативного правового акта.

I. Анализ состояния здоровья воспитанников.

Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей одна из важнейших задач дошкольного образования. В п.1.6. ФГОС ДО

говориться: «Стандарт направлен на решение следующих задач: 1) охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия...; 6) формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств...».

Успешное формирование представлений о здоровом образе жизни зависит от целенаправленной систематической воспитательно-образовательной работы в детском саду и семье. В детском саду разработана система физкультурно-оздоровительной работы, в которой особое внимание уделено двигательному режиму, а также созданию благоприятной эмоциональной обстановки для воспитанников. Поскольку сохранение психического здоровья дошкольников так же важно, как и физического.

В данном направлении в 2023-2024 учебном году в ДОУ планировалось:

- повышение двигательной активности дошкольников за счет реализации проведения «Дня здоровья», «Сдачи норм ГТО», участия в городских спортивных мероприятиях. В соответствии с ФГОС вся образовательная деятельность в ДОУ строится на основе интеграции и тематического планирования. В начале учебного года творческой группой было разработано календарно-тематическое планирование. Планирование строится понедельно, в соответствии с темой каждой недели решаются запланированные задачи по физическому развитию детей. Комплексно-тематический принцип настраивает на проектирование воспитательно-образовательных мероприятий на заданную (определенную) тему. Инструктор по физической подготовке решает определенные задачи из образовательной области «Познавательное развитие», воспитатель, реализуя задачи из образовательной области «Физическое развитие», закрепляет и совершенствует двигательные умения у детей в режимных моментах.

Реализация образовательной области «Физическое развитие» происходит:

Направление работы	Формы работы
Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня.	<ul style="list-style-type: none"> - Утренняя гимнастика; - двигательная разминка в перерыве между занятиями с преобладанием статических поз; - физкультминутка; - подвижные игры и физические упражнения на прогулке; - гимнастика после дневного сна (комплекс с обязательным использованием дыхательных упражнений и упражнений для профилактики плоскостопия).
Физкультурно-оздоровительная работа, осуществляемая в ходе непосредственно образовательной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> - Физкультурные занятия в зале; - физкультурные занятия на свежем воздухе.
Самостоятельная двигательная деятельность детей.	<ul style="list-style-type: none"> - Ежедневно в группе и на прогулке под руководством педагога.

Совместная физкультурно-оздоровительная деятельность ДОУ и семьи.	<ul style="list-style-type: none"> - Спортивные праздники и досуги; - день здоровья; - просветительская работа по пропаганде ЗОЖ; - участие в оформлении предметно-развивающей среды.
---	---

Под руководством медицинской сестры педагогами и сотрудниками ДОУ в течение года реализовывался комплекс мероприятий профилактического характера. В качестве профилактических мер использовались:

- оздоровление фитоницидами: ароматизация помещения (чесночные букеты), чесночно-луковые закуски;
- витаминотерапия: С-витаминизация третьего блюда;
- ежедневный мониторинг температуры тела детей во время сезонных вспышек инфекций верхних дыхательных путей;
- водное закаливание (ежедневное умывание прохладной водой, обливание рук до локтя прохладной водой);
- солнечное закаливание (прогулки);
- воздушное закаливание (занятие физической культурой на улице в благоприятную погоду);
- смазывание носовых проходов оксолиновой мазью;
- соблюдение режима проветривания и режима прогулок;
- соблюдение двигательного режима;
- использование в практической деятельности здоровьесберегающих технологий - пятиминутки здоровья для коррекции осанки (автор Г.К. Каштанова); пальчиковая и артикуляционная гимнастика; проведение; «Дня здоровья»;
- соблюдение требований к санитарному состоянию и содержанию помещений детского сада.

Система здоровьесберегающих физкультурно-оздоровительных мероприятий, реализуемая ДОУ, позволила создать условия для реализации двигательной активности детей. Инструктор по физической культуре организует физкультурные занятия, как в помещении, так и на воздухе, проводит их с учетом индивидуальных особенностей детей, проводит коррекционную работу по профилактике плоскостопия и нарушения осанки. Использует разнообразные варианты проведения физкультурных занятий: занятия – тренировка, занятия тематические, сюжетные, занятия – соревнования. Для организации двигательной активности детей на воздухе оборудован спортивный участок.

Вывод: положительная динамика укрепления здоровья воспитанников существует, но она недостаточна, для того чтобы говорить об эффективной системе здоровьесбережения в детском саду, позволяющей спрогнозировать и предупредить детскую заболеваемость. Необходимо продолжать работу по укреплению психофизического здоровья детей через организацию здоровьесберегающей деятельности, улучшать условия для профилактики

ОРЗ и ОРВИ, постоянно проводить работу среди родителей и персонала в данном направлении.

Вследствие благоприятного эмоционально-психологического климата в коллективе и взаимодействии взрослых с детьми, адаптация детей к условиям детского сада прошла быстро и безболезненно. Анализ проведённой диагностики по адаптации детей показал, что большинство детей успешно адаптировались к условиям детского сада. Анализируя наблюдения педагогов первой младшей группы (эмоциональное состояние детей, коммуникабельность (взаимоотношение с детьми, взрослыми), послеобеденный сон, аппетит) можно сделать выводы о длительности протекания адаптационного периода:

- легкая адаптация (до 5 дней) – 9 детей;
- средняя адаптация (до 30 дней) – 7 детей;
- тяжёлая степень адаптации (до 25 дней) – 1 ребёнок (отсутствие навыков самообслуживания).

Результаты диагностики показывают, что педагогами были созданы благоприятные условия для развития детей.

Младшие дошкольники проявляют познавательную и игровую активность, прослеживается положительный эмоциональный фон поведения, взаимодействуют со взрослыми и детьми.

Предметно-развивающая среда в группах и зале достаточно наполнена спортивным оборудованием: спортивный инвентарь, мячи разного размера, гантели, гимнастические палки, скакалки, кегли, обручи, мешочки с песком, ленточки, косички.

Условия и эмоциональная атмосфера, в которой развивается ребенок, зависят от взрослых, отвечающих за его счастье и здоровье, а родители играют главную роль в воспитании здорового ребенка, формировании у детей ценностей здорового образа жизни. Вот почему педагогами осуществляется тесное взаимодействие с семьей ребенка.

Работа строится на основе анкетирования и бесед, которые позволяют определить интересующую родителей тематику. Вопросы физического развития, безопасности и оздоровления обсуждаются на родительских собраниях.

Родители принимают участие не только в совместных спортивных занятиях, досугах, праздниках, но и их подготовке и изготовлению спортивного оборудования, дидактически пособий. Объединение усилий ДООУ и семьи обеспечивает эмоционально-комфортное взаимодействие между детьми, родителями и педагогами, участие родителей в образовательном процессе; помогает активизировать их воспитательные возможности, а также решает некоторые проблемы педагогической некомпетентности молодых родителей.

Реализуемый комплекс здоровьесберегающей деятельности в детском саду дает следующий результат:

- достаточно высокий уровень физического развития дошкольников (участие воспитанников в фитнес-марафоне, сдача норм ГТО, игра «Зарница»);

- развитие осознанного отношения к собственному здоровью и здоровью окружающих (анализ открытых мероприятий, тематических бесед и опросов).

В следующем году планируем:

- повышение двигательной активности дошкольников за счет реализации и проведения «Дня здоровья», «Похода в рощу».

II. Результаты выполнения программы.

Содержание воспитательно-образовательного процесса в ДОУ в 2023-2024 учебном году определялось образовательной программой ДОУ. Программа составлена с учетом интересов всех участников образовательных отношений: педагогических и иных работников МБДОУ № 39, детей и родителей.

Основной целью деятельности педагогического коллектива по реализации Программы является обеспечение полноценного, разностороннего развития каждого ребенка, формирование у него базового доверия к миру и универсальных, в том числе, творческих способностей до уровня, соответствующего возрастной специфике и требованиям современного общества; создание равных условий для развития детей, имеющих разные возможности, реализация оздоровительного, воспитательного и образовательного направления физического воспитания, учитывая индивидуальные возможности развития ребёнка во все периоды дошкольного детства.

Особое внимание в Программе уделяется развитию ребенка, сохранению и укреплению здоровья детей, а также воспитанию у дошкольников таких качеств, как:

- патриотизм;
- активная жизненная позиция;
- творческий подход в решении различных жизненных ситуаций;
- уважение к традиционным ценностям.

Для организации ОД в ДОУ используется комплексно-тематическая модель организации образовательного содержания. Предметная среда гибко меняется в соответствии с содержанием темы. Образовательный процесс направлен не только на расширение осведомленности ребёнка об окружающем мире, выполнение воспитательной цели, но и на развитие детской активности и самостоятельности, за счет ненавязчивой позиции взрослого и свободного выбора предметных материалов.

Педагогами ДОУ используются различные формы работы и виды детской деятельности в течение недели: интегрированные, комплексные, тематические занятия по теме недели, включающие в себя сопутствующие формы деятельности: чтение, театрализация, рассказывание, беседы, наблюдения, опыты, экскурсии, развлечения, труд в природе, художественный труд, дидактические и ролевые игры, исследования,

просмотр познавательных фильмов, рассматривание картин и иллюстраций, самостоятельные игры и другое. Перечисленные формы и виды деятельности, проводятся в совместной деятельности взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в организованной образовательной деятельности, в режимных моментах, взаимодействии с родителями, в самостоятельной деятельности детей в развивающей среде группы и в помещениях детского сада.

Наиболее продуктивно и интересно прошли в детском саду тематические недели, мероприятия, концерты, поэтический фестиваль, выставки «Новогоднее конфетти», «Богатырские забавы», «Осенние чудеса», «При солнышке тепло, а при матери добро», «Герои русских народных сказок», «Родная природа», «Великий день Победы», «До свидания, детский сад». Эти события были насыщены разнообразной деятельностью: совместными с родителями развлечениями, соревнованиями, подготовкой подарков, изготовлением поделок, проведением интересных занимательных дел и т.д. Анализ анкет показал положительное отношение родителей к данным мероприятиям, отмечался высокий уровень проведения, польза полученной информации. Родители выражали слова благодарности за приятное время проведения с ребенком, за возможность знакомства с жизнью детей в детском саду, предлагали свою помощь и поддержку для организации подобных мероприятий.

Педагоги реализуют на практике социо-игровую технологию «Клубный час», все это благотворно сказывается на интеллектуальном, творческом, социальном развитии детей.

В течение года были организованы взаимопосещения (всего за год было проведено 3 занятия, 2 согласно плана не проведены). При проведении организованной образовательной деятельности педагоги умело, и эффективно используют различные приёмы и методы, демонстрируя грамотно подобранный познавательный и развивающий материал.

Запланированный и проведенный контроль (фронтальный и тематический) воспитательно-образовательной работы позволил выявить проблемы и трудности педагогов, способствовал совершенствованию педагогической компетентности отдельных педагогов, тем самым повышению качества их работы.

С целью «обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизического и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья)» – п.1.6.ФГОС ДО, в учебном году функционировала комбинированная группа для детей с ОВЗ (дети ЗПР). Педагогами и специалистами разработаны на каждого ребёнка «Лист индивидуального сопровождения», проводилась диагностика, позволяющая установить динамику развития ребёнка.

В преодолении тех или иных нарушений у детей, педагог-психолог, учитель-логопед и учитель дефектолог работали в тесном контакте с

родителями и педагогами ДОУ, что способствовало формированию информационной готовности у педагогов и родителей к коррекционно-развивающей работе с детьми. Сотрудничество осуществлялось в следующих формах:

- беседы, консультации, краткие рекомендации;
- родительские собрания, тематические консультации (темы «Готовность ребенка к школе», «Как пополнять словарный запас у детей», «Всё о городской психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПк)»);
- индивидуальное консультирование родителей.

В течение года осуществлялась коррекционно-развивающая работа через ПМПк, деятельность которого основывалась на нормативно-правовых документах. В 2023-2024 учебном году было проведено 5 плановых и 5 внеплановых заседания ПМПк. В ЦДиК на ПМПк было направлено первично 3 ребёнка.

Городскую ПМПк прошли 2 ребёнка.

В 2023-2024 учебном году в дошкольном учреждении реализовывались программы дополнительного образования, по направлениям значимым для реализации образовательной программы:

- социально-педагогической направленности: по речевому развитию «Веселый язычок», по познавательному развитию «Развивай-ка»,
- физкультурно-спортивной направленности – «Степ-аэробика»;
- художественно-эстетической направленности – «Цветные ладошки», «Бисероплетение», «Юный скульптор».

Все программы согласованы и утверждены.

Дополнительные образовательные услуги определяются возможностями педагогического коллектива, интересами, потребностями детей, запросами родителей.

Подведением итогов и результатов деятельности дополнительного образования стал концерт для родителей в конце учебного года, был подготовлен видеоролик презентации педагогов дополнительного образования и организована выставка с детскими работами.

Дети, которые посещают «Цветные ладошки», «Бисероплетение», «Юный скульптор» имеют возможность участвовать в разнообразных конкурсах. Таким образом, дошкольное учреждение не только создает, но и увеличивает количество мест проявления детского творчества.

Остается проблема по предоставлению места для проведения кружковой деятельности (один зал, отсутствие дополнительных кабинетов).

Результаты участия воспитанников в мероприятиях разного уровня:

№№	Мероприятие	Уровень	Кол-во детей	Результат	Ф.И.О. педагога
1.	День дошкольного работника. Танец	Город	6		Богданова А.В.
2.	«Мы в ответе за тех, кого приручили»	Город	1	Сертификат	Цыганкова Л.А.
3.	«Эколята - друзья и защитники природы»	Город	1	Сертификат	Скоробогатова Н.А.

4.	Экологический конкурс «Синичкин день»	Город	1	Благодарность Благодарность	Шкулепо Е.В. Чернова Е.Г.
5.	Фестиваль читающих детей «Ты -лучше всех». IX-х Больших Канских чтений «Город читающих людей»	Город	1	Грамота, 2-е место	Шкулепо Е.В.
6.	Краевой конкурс копилок «Копейка рубль бережёт»	Краевой			Дрянных Е.Г. Скоробогатова Н.А.
7.	Канский городской театральный фестиваль-конкурс «АртИст»	Город	9	Диплом II степени	Богданова А.В.
8.	Вокальный конкурс «Песенка звени»	Город	6	Диплом 2-место	Богданова А.В.
9.	Конкурс-игра «Зимние интеллектуальные игры»	Российский	23	Дипломы победителей, Сертификаты	Плужникова М.А.
10.	Акции «Живи ёлочка»	Муниципальный	11	Сертификаты	Дрянных Е.Г. Шкулепо Е.В. Цыганкова Л.А. Васильева О.А. Чернова Е.Г.
11.	ЧиП	Международный	16	Победители, призёры	Плужникова М.А.
12.	Конкурс «Нарисуй защитника Отечества» Январь 2024	Региональный	23		Плужникова М.А. Васильева О.А. Иванова Л.М.
13.	«Зимняя планета детства»	Муниципальный этап краевой акции	6	Участники	Чернова Е.Г. Енина Т.С. Плужникова М.А. Васильева О.А. Скоробогатова Н.А. Цыганкова Л.А.
14.	Литературный фестиваль для дошкольников с ОВЗ «Юные патриоты о доблестных защитниках Отечества»	Город	1	Участник	Цыганкова Л.А.
15.	«Маленькие академики»	Город	1	Участник	Галенко Н.В.
16.	Кидл-скиллз	Город	2	Победители, 3 место	Иванова Л.М.
17.	Конкурсе чтецов «Жить – с честью, служить – с доблестью!»	Город	1	Участник	Галенко Н.В.
18.	Фитнес - фестиваля среди ДОУ г. Канска	Город	6 6	Грамота за участие	Шкулепо Е.В. Богданова А.В.
19.	Выставка предметов декоративно-прикладного творчества с детьми	Муниципальный	2	Сертификат Сертификат	Чернова Е.Г. Васильева О.А.
20.	«В волшебной пушкинской стране...»	Общегородской	7	Грамота 2-е место Грамота 2-е место	Зиновьева К.О. Цыганкова Л.А.

				Грамота 3-е место Грамота 3-е место Грамота 3 место	Скоробогатова Н.А. Чернова Е.Г. Шкулепо Е.В.
21.	Молодёжный флешмоб «Голубая лента»	Всероссийский	20	Сертификат	Богданова А.В.
22.	Городской детский фестиваль «Победный Май»	Городской	4	Диплом, Благодарность Сертификат Сертификат Сертификат	Зиновьева К.О. Зиновьева К.О. Васильева О.А. Цыганкова Л.А.
23.	«Зарница», в рамках территориального ГМО	Городской	5	Грамота в номинации «Самые выносливые»	Шкулепо Е.В.

Сравнительный анализ участия детей в различных мероприятиях, позволил сделать вывод, что активность стабильная и высокая.

Уровень готовности к обучению в школе.

Одним из показателей качества дошкольного образования является уровень готовности выпускника к школе. Предшкольное образование предполагает выравнивание доступа к получению качественного образования, за счет распространения различных моделей образовательных услуг для детей старшего дошкольного возраста в целях обеспечения равных стартовых возможностей для последующего обучения в начальной школе. Особенно важными сторонами готовности ребенка к школе педагоги ДОУ считают умение точно воспринимать и выполнять задания, запоминать последовательность действий, необходимых для его выполнения, развитие мелкой моторики и зрительно-моторных координаций, умение осуществлять звуковой анализ слов. У ребенка овладевшего этим учебным действием, формируется интерес к дальнейшему изучению родного языка, прочные навыки чтения и грамотного письма. Работа в этом направлении включает в себя три блока:

- работа с родителями;
- работа с детьми;
- методическая работа.

По первому блоку педагоги и специалисты ДОУ провели ряд мероприятий. Так в подготовительной к школе группе бы оформлен уголок будущего школьника, оформили папки-передвижки: «Что должен знать и уметь первоклассник?», «Роль родителей в предшкольной и школьной жизни ребенка», прошло родительское собрание, проведены индивидуальные консультации педагога-психолога по психологической, интеллектуальной и мотивационной готовности воспитанников к школе. Цель этих мероприятий – взаимосвязь семьи, ДОУ по формированию готовности ребенка к школьному обучению.

В группе были созданы условия для знакомства дошкольников со школьными принадлежностями, педагогом-психологом проведены тематические занятия.

На протяжении всего учебного года воспитанники подготовительной группы приняли участие в различных мероприятиях, в результате чего обогатили свои знания, развили интерес к спорту, искусству, музыке и театру.

Наряду с положительными результатами, были выявлены и проблемы, намечены мероприятия по их преодолению: необходимо продолжить работу на развитие у старших дошкольников умения адекватно оценивать свои поступки и действия, развивать активный словарь, создавать условия для овладения коммуникативными навыками в среде сверстников.

Анализ готовности к обучению в школе воспитанников подготовительных групп

В конце учебного года педагогом-психологом ДООУ проводилось обследование детей подготовительной группы.

Цель обследования: определение уровня готовности к обучению в школе.

Обследование проводилось по направлениям:

1. Мотивационная готовность.
2. Психосоциальная зрелость.
3. Познавательное развитие.

Результаты получились следующие:

Мотивационная и личностная готовность;

- высокий уровень– 68% (17человек);
- средний уровень– 28% (7 человек);
- низкий уровень– 4% (1 чел.).

Психосоциальная зрелость.

- высокий уровень– 52% (13человек);
- средний уровень– 32% (8 человек);
- низкий уровень–16% (4 чел.).

Познавательное развитие:

- высокий уровень– 36% (9 человек);
- средний уровень– 44% (11человек);
- низкий уровень–20% (5 чел.).

III. Результаты повышения квалификации и аттестации педагогов

Анализ кадрового состава показывает, что педагогический коллектив ДООУ обладает достаточно высоким уровнем профессионализма, творческим потенциалом и способностью к инновационной деятельности.

В ДООУ работают педагоги и специалисты: старший воспитатель, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, педагог – психолог, учитель-дефектолог, учитель-логопед.

ДОУ укомплектовано кадрами в соответствии со штатным расписанием.

В ДОУ выстроена система работы по аттестации педагогических кадров. Имеется необходимая нормативная база, образцы оформления аттестационных материалов. Разработан перспективный план аттестации и повышения квалификации.

Дифференциация по стажу:

Учебный год	До 5 лет		Свыше 30 лет	
	2021-2022	2	12,5%	1
2022-2023	3	20%	5	33%
2023-2024	2	18%	6	55%

В 2024-2025 учебном году планируют аттестацию:

На высшую категорию:

Демич И.А., старший воспитатель

Васильева О.А., учитель-логопед

В прошедшем учебном году методическая работа была направлена на повышение квалификации и педагогическое мастерство воспитателей и специалистов. Это осуществлялось через:

- предоставление опыта работы коллегам на различных мероприятиях:

№ № дата	Название мероприятия	Уровень	Ф.И.О. педагога	Результат
1.	Конкурс дидактических материалов «Развивающая игрушка»	Краевой	Васильева О.А. Чернова Е.Г. Цыганкова Л.А.	Сертификат Сертификат Сертификат
2.	Всероссийский педагогический конкурс «Творческий воспитатель-2023»	Всероссийский	Иванова Л.М.	Диплом участника Сертификат автора статьи журнала «Современный урок»
3.	Всероссийский педагогический конкурс «Творческий воспитатель-2023»	Всероссийский	Галенко Н.В.	Диплом участника Сертификат автора статьи журнала «Современный урок»
4.	Профессиональный фестиваль «Воспитатель года – 2023»	Всероссийский	Енина Т.С.	Диплом участника
5.	Весёлые старты	Городской	Шкулепо Е.В.	Сертификат организатора
6.	XI туристический слёт	Муниципальный	Шкулепо Е.В.	Сертификат

	педагогов и обучающихся		Дрянных Е.Г. Плужникова М.А. Скасевич Т.П. Богданова А.В.	Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат
7.	Родительский форум «Родительская компетенция»	Муниципальный	Дрянных Е.Г.	Сертификат участника
8.	Публикация на сайте	Всероссийский	Енина Т.С.	Свидетельство о публикации
9.	ГМО компенсирующих групп	Муниципальный	Цыганкова Л.А.	Благодарность
10.	Краевой семейный финансовый фестиваль-2023	Краевой	Цыганкова Л.А. Галенко Н.В. Иванова Л.М. Скоробогатова Н.А. Дрянных Е.Г. Чернова Е.Г.	Диплом соорганизатора
11.	Практический семинар «Дефекто-Лого-вертушка. Способы эффективного взаимодействия родителей с детьми по выполнению логопедических/дефектологиче ских рекомендаций»	Муниципальный	Васильева О.А.	Сертификат
12.	Практический семинар «Дефекто-Лого-вертушка. Способы эффективного взаимодействия родителей с детьми по выполнению логопедических/дефектологиче ских рекомендаций» на базе МБДОУ № 25 «Успех»	Муниципальный	Васильева О.А.	Сертификат организатора
13.	Выставка дидактических игр по патриотическому воспитанию в рамках ГМО	Муниципальный	Васильева О.А.	Сертификат
14.	Педагогические чтения «Функциональная грамотность как один из современных образовательных результатов»	Муниципальный	Дрянных Е.Г. Галенко Н.В. Иванова Л.М.	Удостоверение Удостоверение Удостоверение
15.	ГМО «Методическая копилка по патриотическому воспитанию групп компенсирующей направленности». Презентация патриотического центра.	Муниципальный	Цыганкова Л.А. Дрянных Е.Г.	Сертификат Сертификат
16.	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс. Номинация «Воспитатель- профессия творческая»	Всероссийский	Галенко Н.В.	Диплом, 1 место
17.	Всероссийский конкурс «Родина моя». Работа «Я живу в России»	Всероссийский	Иванова Л.М.	Диплом, 3 место
18.	Краевой конкурс копилки	Краевой	Дрянных Е.Г.	Благодарственное

	«Копейка рубль бережёт»		Скоробогатова Н.А.	письмо Благодарственное письмо
19.	ГМО «Методическая копилка по патриотическому воспитанию групп компенсирующей направленности».	Муниципальный	Дрянных Е.Г.	Благодарность за организацию и проведение
20.	Фестиваль-конкурс «Русь мастеровая»	Межмуниципальный этап	Чернова Е.Г. Скоробогатова Н.А. Васильева О.А.	Сертификат Сертификат Диплом финалиста
21.	Экологический конкурс «Синичкин день»	Муниципальный	Шкулепо Е.В. Чернова Е.Г. Васильева О.А.	Благодарность Благодарность Благодарность
21.	Канский городской театральный фестиваль-конкурс «ARTист»	Муниципальный	Богданова А.В.	Диплом лауреата II степени
22.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года»	Муниципальный	Скоробогатова Н.А. Дрянных Е.Г.	Сертификат Сертификат
23.	Семинар «Формирование и развитие экспертного сообщества, экспертной системы муниципальной системы образования г. Канска	Краевой	Балабина Е.И. Плужникова М.А.	Сертификат Сертификат
24.	ГМО Семинар-практикум «Конкурсы профессионального мастерства как форма развития профессиональных компетенций и профессионального мышления»	Муниципальный	Плужникова М.А.	Сертификат
25.	ГМО «Развитие сенсомоторных навыков у детей дошкольного возраста с ОВЗ». Выставка дидактических материалов.	Муниципальный	Плужникова М.А. Цыганкова Л.А. Васильева О.А.	Сертификат Сертификат Сертификат
26.	Экологическая акция «Живи ёлочка»	Муниципальный	Шкулепо Е.В. Чернова Е.Г. Васильева О.А. Плужникова М.А. Цыганкова Л.А. Дрянных Е.Г.	Благодарственные письма
27.	Игровой конкурс «Человек и природа»	Международный	Плужникова М.А. Скоробогатова Н.А. Галенко Н.В.	Сертификат Благодарность Благодарность
28.	Публикация на образовательном портале МААМ.RU	Международный образовательный портал	Шкулепо Е.В.	Свидетельство о публикации
29.	ГМО «Мотивационная готовность ребёнка к школьному обучению»	Муниципальный	Плужникова М.А.	Сертификат организатора

30.	Публикация в научно-образовательном журнале «Вестник дошкольного образования»	Всероссийский	Скоробогатова Н.А.	Свидетельство о публикации
31.	Литературный фестиваль для дошкольников с ОВЗ «Юные патриоты о доблестных защитниках Отечества»	Муниципальный	Васильева О.А.	Сертификат организатора и эксперта
32.	Конференция «Стратегии государственной политики развития дополнительного образования детей до 2030 года».	Всероссийский	Демич И.А. Плужникова М.А.	Сертификат участника Сертификат участника
33.	ГМО «Развитие речи детей с ОВЗ через интеграцию образовательных областей»	Муниципальный	Цыганкова Л.А. Зиновьева К.О. Чернова Е.Г. Васильева О.А. Плужникова М.А. Галенко Н.В. Иванова Л.М.	Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат
34	Творческая выставка «Педагог-мастер на все руки»	ДОУ	Скоробогатова Н.А. Зекова Н.С. Цыганкова Л.А. Иванова Л.М. Галенко Н.В. Енина Т.С. Чернова Е.Г. Васильева О.А. Плужникова М.А.	
35.	VIII научно-практическая конференция «Наука молодых - наука будущего»	Международный	Васильева О.А. Плужникова М.А.	Диплом победителя II степени Диплом победителя II степени
36.	II Международная научно-практическая конференция «Педагог: искусство, наука, практика»	Международный	Плужникова М.А.	Свидетельство об участии
37.	Публикация в педагогическом издании «Вестник Просвещения».	Всероссийский	Дрянных Е.Г.	Свидетельство о публикации.
38.	ГМО Практический брифинг «Взаимодействие с родителями в рамках реализации ФАОП». Опыт «С ребёнком дома мы играем, логопеду помогаем»	Муниципальный	Васильева О.А.	Сертификат
39.	VIII педагогическая конференция	Краевой	Балабина Е.И. Галенко Н.В. Иванова Л.М.	Сертификат Сертификат Сертификат
40.	Выставка «В кольце творчества» фестиваля –	Краевой	Зекова Н.С. Зиновьева К.О.	Благодарственные письма

	конкурса «Русь мастеровая» в рамках VIII педагогической конференции		Скоробогатова Н.А. Плужникова М.А. Васильева О.А. Чернова Е.Г. Цыганкова Л.А.	
41.	Заочный конкурс мастер-классов «Есть идея!» «Весенняя мозаика»	Краевой	Чернова Е.Г. Васильева О.А.	Сертификат Сертификат
42.	Семейные старты. «Кубок главы города Канска» 2023-2024 года		Шкулепо Е.В.	Грамота за активное участие
43.	ГМО «Здоровьесберегающие технологии, используемые в воспитательно-образовательном процессе.	Городской	Скоробогатова Н.А. Дрянных Е.Г.	Сертификат Сертификат
44.	Городская Масленица	Муниципальный	Зекова Н.С. Зиновьева К.О.	Благодарственное письмо Благодарственное письмо
45.	«В волшебной пушкинской стране...», литературно-творческий конкурс	Общегородской	Васильева О.А. Галенко Н.В. Чернова Е.Г. Иванова Л.М. Дрянных Е.Г. Шкулепо Е.В. Цыганкова Л.А. Зиновьева К.О. Скоробогатова Н.А.	Сертификат эксперта Благодарственное письмо Благодарственное письмо Благодарственное письмо Благодарственное письмо Благодарственное письмо Благодарственное письмо Благодарственное письмо Благодарственное письмо
46.	«Городской Геокешинг»	Городской	Богданова А.В. Чернова Е.Г. Плужникова М.А. Зиновьева К.О. Васильева О.А.	Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат 4 –е место
47.	ГМО учителей дефектологов Представила опыт работы. Приняла участие в методической выставке.	Городской	Васильева О.А.	Сертификат Сертификат

Методическая работа на уровне детского сада с педагогами осуществлялась как индивидуально, так и во фронтальных её формах. В дошкольном учреждении организованы различные формы обучения для всех

категорий работников (проводятся деловые игры, семинары, практические занятия).

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень:

- курсы повышения квалификации;
- работа в творческих группах;
- участие в работе семинаров, педагогических советов;
- самообразование (приобретение и изучение новинок периодической и методической литературы);
- работа в городских методических объединениях, творческих группах.

Методическая помощь и поддержка оказывалась педагогам в процессе их аттестации на заявленную квалификационную категорию и в ходе подготовки к профессиональным конкурсам. Тематика проведения педагогических советов, открытых просмотров, семинаров - практикумов была направлена на создание условий для принятия нововведений, профилактика стрессовых состояний в период перехода на ФОП ДО, совершенствование работы в ДОУ по речевому и творческому развитию детей дошкольного возраста.

В рамках обмена опытом на уровне детского сада было проведено 3 взаимопосещения. Педагоги имели возможность увидеть новые подходы (интеграция различных видов деятельности) к организации деятельности по речевому и творческому развитию детей, к оформлению и использованию уголков творчества и т.д.

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Таким образом, проведенная в течение 2023-2024 учебного года работа с кадрами, позволила повысить уровень профессиональной компетентности педагогов за счет:

- прохождения курсов повышения квалификации;
- участия в конкурсах различного уровня;
- проведения консультаций, семинаров;
- самообразования (работа с интернетом, методической литературой);
- обобщения своего опыта работы на уровне дошкольного учреждения, городском и краевом уровнях, конференциях.

IV. Система работы с родителями

Семья – первая социальная общность, которая закладывает основы личностных качеств ребенка. Там он приобретает первоначальный опыт общения, положительное самоощущение и уверенность в себе, у ребенка возникает чувство доверия к окружающему миру и близким людям. Семья и детский сад - одна из первых ступеней преемственности в процессе воспитания и обучения.

В ДОУ сложилась система взаимодействия с семьей:

Основные направления	Формы работы с семьей
----------------------	------------------------------

1. Изучение семьи	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы • Анкетирование
2. Педагогическое просвещение родителей	<ul style="list-style-type: none"> • Индивидуальные консультации специалистов и воспитателей • Рекомендации для родителей через информационные листы в родительских уголках • Родительские собрания • Сайт ДОУ
3. Создание условий для совместной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> • Общие и групповые родительские собрания • Заседания родительского комитета • Дни открытых дверей • Фоторепортажи из жизни детей в ДОУ • Вовлечение родителей в создание предметно – развивающей среды • Участие родителей в различных мероприятиях детского сада.
4. Участие родителей в управлении ДОУ	<ul style="list-style-type: none"> • Участие в работе родительского комитета • Участие в работе Совета педагогов ДОУ
5. Накопление методического материала	<ul style="list-style-type: none"> • Накопление методических рекомендаций для воспитателей по работе с родителями в информационном банке групп.

Задачи и конкретное содержание плана работы с родителями тесно связано с планом образовательно-воспитательной работы детского сада и строится по трем основным этапам деятельности:

- изучение семей воспитанников;
- проведение работы по повышению правовой и психолого-педагогической культуры родителей;
- создание условий для формирования доверительных отношений родителей с педагогическим коллективом детского сада в процессе повседневного общения и специально организованных мероприятий (праздников, консультаций, выставок детского рисунка, совместного просмотра театрализованной деятельности).

В течение учебного года педагоги детского сада проводили большую работу по повышению правовой и психолого-педагогической культуры родителей:

- информировали о Нормативных основах прав детей;
- вовлекали членов семей в процесс воспитания и развития детей на праздниках, выставках детского рисунка и других мероприятий детского сада;

- совместно с родителями разрабатывали, организовывали праздники, спортивные соревнования;
- оформленная наглядная информация для родителей отвечала общим требованиям, предъявляемым к оформлению учреждения.

Вся работа детского сада строилась на:

- установлении партнерских отношений с семьей каждого воспитанника;
- объединении усилий для развития и воспитания детей;
- создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки и взаимопроникновения в проблемы друг друга;
- активизации и обогащении воспитательных умений родителей, поддержке их уверенности в собственных педагогических возможностях;
- особое внимание уделялось организации индивидуальных консультаций и доверительных бесед по инициативе родителей, педагогов, медиков;
- работал консультационный пункт, где родители могли получить необходимый совет, помощь от специалистов, работающих в детском саду;
- проводились семейные праздники в «День матери», спортивные развлечения с папами, мамами и другие.

Усилия педагогического коллектива были направлены на то, чтобы совершенствовать подходы в работе с родителями, найти более эффективные формы взаимодействия с семьей. Вся работа детского сада строилась на установлении партнерских отношений с семьей каждого воспитанника, объединении усилий для развития и воспитания детей, создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки.

Результаты анкетирования показывают, что родители положительно оценивают работу коллектива детского сада, выражают свою благодарность педагогам и всему детскому саду.

Вывод: считаем, что в следующем учебном году для успешного взаимодействия с родителями необходимо - продолжать внедрять в практику современные методы и формы взаимодействия с родителями для повышения педагогической компетентности родителей и обеспечения собственных умений общения с ними.

Основными задачами педагогов на следующий учебный год являются повышение педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания детей и привлечение родителей воспитанников в различные формы совместной работы.

Результаты анализа деятельности ДООУ за 2023-2024 учебный год показали, что годовые задачи выполнены. Существенными достижениями в деятельности педагогического коллектива стали: психологическая комфортность во взаимодействии семьи и детского сада, в создании доброжелательной атмосферы в общении администрации ДООУ, педагогов, родителей и воспитанников, стабильность в методической активности педагогов.

Достаточно большое количество детей-участников выставок, конкурсов, фестивалей, концертов. Эти данные свидетельствуют о том, что в ДООУ

созданы условия для физического, интеллектуального и художественно-эстетического развития дошкольников.

На современном этапе развития общества актуальной остается проблема обновления воспитательно-образовательного процесса в детском саду, ориентации образования на ребенка и его потребности, создания в ДОУ условий, обеспечивающих максимальное развитие личности каждого воспитанника. В соответствии с этим основные тенденции развития нашего учреждения связаны с построением инновационной модели образовательного пространства ДОУ, обеспечивающей доступность и новое качество дошкольного образования.

Для повышения качества дошкольного образования определены задачи на 2024-2025 учебный год:

- применять инновационные подходы к организации развивающей предметно - пространственной среды для поддержки детской инициативы и творчества;
- продолжить работу по формированию здорового образа жизни в дошкольном учреждении и семье, используя комплекс лечебно-профилактических и оздоровительных мероприятий;
- обеспечить профессиональный рост кадрового потенциала;
- совершенствовать работу по проведению педагогической диагностики;
- продолжать улучшать работу по организации сюжетно-ролевой игры в образовательном процессе ДОУ и внедрению игровых технологий.
- продолжить работу по внедрению ФОП – нового нормативного правового акта.

Анализ материально-технической базы

Детский сад обеспечен условиями и средствами для воспитания, обучения и оздоровления детей. В детском саду функционирует 6 групп с обучающими и игровыми центрами. В группах имеются техническое оборудование (телевизоры, магнитофоны), методическая и художественная литература, дидактические игры и пособия, наглядный и иллюстративный материал, детская мебель и игровой материал. Организованная развивающая предметно-пространственная среда в помещениях и на территории дошкольного учреждения – одно из обязательных условий воспитательно-образовательной работы с детьми. В ДОУ функционирует мини-музей «Русская изба», свободная библиотека, легио-центр.

Для каждой группы выделен игровой участок с игровым оборудованием. В прошедшем учебном году выполнены работы по текущему косметическому ремонту здания. По внешнему благоустройству территории ДОУ (озеленение, ремонт и покраска оборудования на участках).

За счет благотворительных пожертвований и краевых субвенций материально-техническая база дошкольного учреждения продолжает улучшаться: методические материалы, игры и игрушки по возрасту.

Большую помощь педагогам оказывает методический кабинет, в котором собраны дидактические игры и пособия, материал для консультаций, имеется библиотека с учебно-методической и детской литературой.

Несмотря на то, что сделано многое, задача оснащения предметно-пространственной среды ДООУ остается одной из главных. Планируется продолжать создавать безопасные и благоприятные условия для пребывания детей в детском саду:

- осуществлять текущий ремонт зданий;
- проводить благоустройство и озеленение территории;
- пополнять предметно-развивающую среду в соответствии ФГОС ДО.

1. Работа с кадрами	
Сентябрь	
1.3 Выбор тем по самообразованию. Составление ИОМ	Старший воспитатель
1.4. Составление плана работы с молодыми специалистами	Заведующий, старший воспитатель
1.5. Подготовка и проведение отчетно-выборного собрания профсоюзного комитета	Председатель профкома
Октябрь	
1.1. Подготовка групп ДООУ к зиме	Завхоз, заведующий
1.2. Работа по составлению инструкций и обновлению инструктажей	Заведующий
Ноябрь	
1.1. Инструктаж по ГО	Заведующий
1.2. Выставление ИОМ на платформу	Старший воспитатель
1.3. Профилактика гриппа в ДООУ в период эпидемиологического неблагополучия	Старшая медсестра
Декабрь	
1.1. Инструктаж по ТБ при проведении новогодних ёлок	Заведующий
1.2. Собрание профсоюзного комитета по вопросу организации и проведения новогоднего корпоратива и приобретения подарков	Председатель профкома, творческая группа
Январь	
1.1. Инструктаж по охране жизни и здоровья детей и персонала в зимний период — лед, сосульки	Заведующий Старшая медсестра
1.2. Проверка по ОТ. Выполнение соглашений по ОТ.	Заведующий, завхоз
1.3. Обсуждение новинок методической литературы. Выставка	Старший воспитатель
Февраль	
1.1. Профилактика гриппа в ДООУ в период эпидемиологического неблагополучия	Старшая медсестра
1.2. Собрание профсоюзного комитета по подготовки и проведению корпоративна к празднованию дня 8 Марта	Председатель профкома, творческая группа

Март	
1.1. Проверка санитарного состояния групп	Старшая медсестра
1.2. Посещение и участие в конференции	Воспитатели, старший воспитатель
Апрель	
1.1. Рейд по ОТ и ТБ	Завхоз, заведующий ответственный по ОТ
1.2. Производственное совещание «Ландшафтный дизайн, благоустройство и озеленение»	Заведующий, творческая группа
1.3. Прием заявлений на прохождение аттестации в 2025-2026 учебном году	Старший воспитатель
1.4. Экологические субботники по уборке территории	Коллектив
Май	
1.1. Проведение инструктажей к летне-оздоровительной работе	Заведующий
1.2. Производственное совещание «Переход ДООУ на летний режим работы»	Заведующий
1.3. Составление годовых отчетов	Заведующий, старший воспитатель
1.4. Озеленение участка ДООУ	Коллектив
1.5. Соблюдение сан. эпид. режима в летний период	Старшая медсестра
2. Работа с родителями	
Сентябрь	
2.1. Анализ семей по социальным группам (полные, неполные и т.д.)	Воспитатели
2.2. Заключение договоров с родителями	Воспитатели, заведующий
2.3. Составление плана работы родительского комитета	Заведующий, родительский комитет
2.4. Консультационный блок «Взаимодействие с семьей как условие адаптации ребенка к ДООУ»	Педагог-психолог
2.5. Индивидуальные беседы, консультации с родителями вновь прибывших детей	Заведующий, педагог-психолог
2.6. Привлечение родителей к участию в смотре-конкурсе «Готовность групповых помещений к новому учебному году»	Воспитатели
Октябрь	
2.1. Проведение групповых родительских собраний. Работа с родителями по благоустройству территории	Воспитатели групп
2.2. Заседание родительского комитета	Заведующий
2.3. Консультация «Портрет будущего первоклассника»	Педагог-психолог

2.4. Консультационный блок «Взаимодействие с семьей как условие адаптации ребенка к ДОУ»	Старший воспитатель, педагог-психолог
Ноябрь	
2.1. Мероприятия, посвященные Дню матери	Старший воспитатель, воспитатели групп
2.2. Консультация «Кризис трех лет»	Педагог-психолог
Декабрь	
2.1. Привлечение родителей к зимним постройкам на участках.	Воспитатели групп
2.2. Привлечение родителей к совместному изготовлению новогодних поделок	Воспитатели групп
Январь	
2.1. Родительское собрание в подготовительной к школе группе с учителями школы №18	Старший воспитатель, воспитатели
2.2. Оптимальная двигательная активность – залог гармоничного развития.	Инструктор по физической культуре
Февраль	
2.1. Привлечение родителей к подготовке музыкально-спортивного мероприятия	Инструктор по ФИЗО
2.2. Заседание родительского комитета	Заведующий
Март	
2.1. Привлечение родителей к подготовке праздников, посвященных 8-му марта	Воспитатели групп, муз.руководитель
Апрель	
2.1. Привлечение родителей к подготовке к городской Спартакиаде среди дошкольников города	Воспитатели групп, инструктор по ФИЗО
3.2. Консультация «Что нужно знать родителям будущих первоклассников»	Педагог-психолог
Май	
2.1. Анкетирование родителей «Удовлетворенность работой ДОУ» Родительские собрания по итогам года	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели групп
2.2. Заседание родительского комитета.	Заведующий
2.3. Оформление наглядной и консультативной информации в группах для родителей «Летний отдых с ребенком»	Воспитатели групп, старшая медсестра
2.4. Привлечение родителей к помощи в подготовке и проведении выпускного вечера	Музыкальный руководитель
3. Административно-хозяйственная работа	
Сентябрь	

3.1. Работа по благоустройству территории. Составление плана развития МТБ	Заведующий, завхоз
3.2. Анализ маркировки мебели и подбора мебели в группах ДОУ	Старшая медсестра, старший воспитатель
3.3. Оперативное совещание по подготовке ДОУ к новому учебному году	Заведующий
3.4. Работа по составлению новых локальных актов, Устава ДОУ, Коллективного договора	Заведующий
3.5. Приказ и назначение ответственных на 2024-2025 учебный год	Заведующий
3.6. Работа в ДОУ по оформлению консультационных стендов	Старший воспитатель, воспитатели групп
Октябрь	
3.1. Заседание административного совета по охране труда: результаты обследования здания, помещений ДОУ	Ответственный по ОТ
3.2. Рейд по проверке санитарного состояния групп	Старшая медсестра
3.3. Инвентаризация в ДОУ. Списание малоценного и ценного инвентаря	Завхоз
3.4. Работа по составлению локальных актов и нормативных документов	Заведующий
Ноябрь	
3.1. Проверка освещения ДОУ, работа по дополнительному освещению ДОУ	Завхоз
3.2. Анализ накопительной ведомости, бракеражного журнала.	Заведующий, старшая медсестра
3.3. Разработка плана профилактических мероприятий по ОРЗ и гриппу	Старшая медсестра
3.4. Работа по составлению новых локальных актов и нормативных документов	Заведующий
Декабрь	
3.1. Рейд комиссии по ОТ по группам, на пищеблок, в прачечную	Ответственный по ОТ
3.2. Работа в ДОУ по оформлению помещений к Новому году	Старший воспитатель, воспитатели групп
3.3. Составление графика отпусков. Просмотр трудовых книжек и личных дел	Заведующий
3.4. Работа по составлению новых локальных актов и нормативной документации	Заведующий
Январь	
3.1. Ревизия продуктового склада. Контроль за закладкой продуктов	Завхоз, заведующий
3.2. Укрепление МТБ ДОУ — приобретение игрушек и пособий	Родительский комитет, завхоз, старший воспитатель
Февраль	

3.1. Проверка состояния охраны труда на пищеблоке	Ответственный по ОТ
3.2. Проверка организации питания в ДОУ согласно требованиям СанПиН	Заведующий, старшая медсестра
Март	
3.1. Работа над оформлением ДОУ к 8 марта	Коллектив
3.2. Работа по составлению новых локальных актов и нормативных документов	Заведующий
Апрель	
3.1. Оперативное совещание по итогам анализа питания в ДОУ	Заведующий
Май	
3.1. Анализ детей по группам здоровья на конец учебного года	Старшая медсестра
3.2. Закупка материалов для ремонтных работ	Завхоз
3.3. Работа по благоустройству территории ДОУ, родительские субботники	Коллектив

**Планирование работы по организации внутреннего контроля
в МБДОУ №39
на 2024-2025 учебный год**

№ п/п	Вид контроля	Тема	Срок проведения
1.	Тематический компенсирующая	«Развитие у детей игровых навыков в процессе организации сюжетно-ролевых игр»	Февраль 2025 года
2.	Фронтальный 2-я младшая группа	«Организация воспитательно-образовательной работы и единство требований педагогов»	Ноябрь 2024 года
3	Оперативный		Постоянно

Педагогические советы, смотры

№п/п	Тема	Срок проведения
1.	Установочный	сентябрь
2.	«Инструментарий для педагогической диагностики»	ноябрь
3.	«Сюжетно-ролевая игра в образовательном процессе ДОУ»	март
4.	Итоговый	май
5.	Смотр-конкурс «Подготовка групповых помещений к новому учебному году»	сентябрь
6.	Смотр-конкурс «Игровые центры»	февраль

Консультации

№	Тема мероприятия	Сроки проведения	Ответственные

1	«Как общаться с ребенком-провокатором»	ноябрь	
2	«Взаимодействие ДОУ и семьи в формировании правильной речи ребёнка»	март	Васильева О.А.

Родительские собрания 2024-2025 учебный год

Название группы	Тема
«Золотая рыбка»	1. «Давайте познакомимся». 2. «Адаптация детей к детскому саду». 3. «Оздоровительные мероприятия для детей в младшей группе».
«Солнышко»	1. «Мы рады знакомству» 2. «Очень многое мы можем, очень многое умеем»
«Ромашка»	1. «Возрастные особенности детей подготовительного к школе возраста». 2. «В первый раз в первый класс». «Готовимся в школу вместе»
«Земляничка»	1. «Возрастные особенности детей 4 – 6 лет». 2. «Достижения детей за учебный год».
«Берёзка»	1. «Возрастные особенности речевого развития детей 4-6 лет». 2. «Занимательные речевые игры».
«Витаминки»	1.»Роль родного дома и семьи в формировании личности дошкольника». 2. «Дошкольник готовится стать школьником».

Семинары МБДОУ №39 на 2024-2025 учебный год

месяц	Тема	Ответственный
Ноябрь	Семинар-практикум «Игровые технологии в образовательной практике ДОУ»	Демич И.А.
Май	Педагогическая гостиная «Хочу поделиться» (отчет по самообразованию)	Скоробогатова Н.А., Иванова Л.М., Дрянных Е.Г.
Декабрь	Неделя психологии	

Поздравительная акция

Мероприятия	Сроки	Возраст детей, ответственный
Поздравительная акция «1 сентября»	сентябрь	Старший возраст, Скоробогатова Н.А.
Поздравительная акция «Частичка тепла»	октябрь	Старший возраст, Скоробогатова Н.А.
Поздравительная акция «День матери»	ноябрь	Старший возраст, Скоробогатова Н.А.

Поздравительная акция «День защитника Отечества»	февраль	Старший возраст, Скоробогатова Н.А.
Поздравительная акция «Международный женский день»	март	Старший возраст, Скоробогатова Н.А.
Поздравительная акция «День Победы»	май	Старший возраст, Скоробогатова Н.А.
Поздравительная акция «День защиты детей»	июнь	Старший возраст, Скоробогатова Н.А.

Просмотр открытых мероприятий (взаимопосещения)

Ф.И.О.	Сроки
Иванова Л.М. Зекова Н.С.	ноябрь
Буданова Е.А. Дрянных Е.Г.	март (театр)
Енина Т.С. Чернова Е.Г.	февраль (сюжетно-ролевая игра)
Цыганкова Л.А. Зиновьева К.О.	В течении года (представление итогов проекта)

Планирование консультационной и просветительской работы педагога-психолога МБДОУ №39 на 2024-2025 учебный год

Тема	Период	Группа
Четыре основных причины серьезных нарушений поведения детей	Сентябрь	Все возрастные группы
Что должно беспокоить родителей в ребенке в возрасте от 3 до 5 лет. Чек-лист для родителей	Октябрь	Вторая младшая, средняя, старшая, санаторная, логопедическая
10 социальных навыков, необходимые каждому ребёнку, особенно накануне школы	Октябрь	Средняя, старшая, подготовительная, санаторная, логопедическая
Дети учатся на примерах, которые их окружают Чек-лист для родителей	Ноябрь	Все возрастные группы
Рекомендации родителям будущих	Декабрь	Подготовительная, санаторная

первоклассников		
Ребенок кусается. Как быть?	Декабрь	Первая младшая, вторая младшая, санаторная, логопедическая
Ребенок взял чужую вещь. Что делать?	Январь	Все возрастные группы
Ребенка обижают. Как быть?	Февраль	Средняя, старшая, подготовительная, санаторная, логопедическая
Правила общения с ребенком	Март	Все возрастные группы
Если у вас растет маленький непоседа	Апрель	Все возрастные группы
Два года до школы	Май	Старшая, санаторная, логопедическая

**Планирование работы с молодыми специалистами МБДОУ №39
на 2024-2025 учебный год**

№ п/п	Содержание работы, встреч с педагогами	сроки
1	Организация наставничества для молодых педагогов, имеющих проблемы в практической педагогической деятельности. Определение педагогов – наставников для молодых специалистов.	сентябрь
2	Организация двигательного режима детей младшего дошкольного возраста	октябрь
4	«Социальное развитие дошкольника» Особенности работы по формированию у дошкольников социальных знаний.	ноябрь
5	«Игра и развитие личности дошкольника». Организация и руководство сюжетно-ролевыми играми.	декабрь
6	«Детский сад и семья – партнеры и друзья» Нетрадиционные формы взаимодействия с родителями.	январь
7	«Развиваем творческие способности у дошкольников»	февраль
8	Сотрудничество воспитателя и специалистов в развитии дошкольников.	март
9	Игровые технологии в детском саду..	апрель

**Перспективный план по физкультурно-массовым мероприятиям
в МБДОУ № 39**

№	МЕРОПРИЯТИЯ	СРОКИ	ВОЗРАСТ
1.	Поход в рощу. Спортивные игры-соревнования на свежем воздухе	сентябрь	старшая, подготовительная группы
2.	День здоровья	ноябрь	старший дошкольный возраст
3.	23 февраля (Спортивные соревнования с папами) Масленица (музыкально-спортивное развлечение на свежем воздухе)	февраль	старший дошкольный возраст все группы

4.	Городские спортивные мероприятия	март	старший дошкольный возраст
5.	День здоровья	апрель	все группы
6.	Физкультурно-музыкальный праздник «День защиты детей»	июнь	все группы

Перспективный план музыкальных мероприятий в МБДОУ №39

№	Мероприятия	Сроки	Возраст
1	«День знаний» музыкально-театрализованное мероприятие	сентябрь	Все возрастные группы
2	Осенние праздники	октябрь	Все возрастные группы
3	«День матери»	ноябрь	старший дошкольный возраст
4	Новогодние праздники	декабрь	Все возрастные группы
5	Праздник прощания с ёлочкой.	январь	Все возрастные группы
6	Музыкально-физкультурный праздник «Защитники Отечества» Масленица	февраль	Старший дошкольный возраст Все возрастные группы
7	Праздники, посвященные женскому дню	март	Все возрастные группы
8.	Весенние развлечения	апрель	Все возрастные группы
9	Мероприятие, посвященное Дню Победы Выпускной бал	май	Старший дошкольный возраст Подготовительная группа, санаторная группа
10	Фестиваль «Серебристый дождик»	июнь	Старший дошкольный возраст

Перспективный план выставок детского и взрослого творчества в МБДОУ № 39

№	Мероприятия	Сроки	Возраст
1	Выставка «Осеннее настроение»	сентябрь октябрь	Все возрастные группы
2	Выставка детских работ «Мой край»	ноябрь	Все возрастные группы
3	Выставка – конкурс «Новогоднее конфетти»	декабрь	Все возрастные группы
4	Выставка «Моя мама – мастерица»	март	Все возрастные группы
5	Творческая выставка-конкурс «Герои русских народных сказок»	апрель	Все возрастные группы

6	Поэтический фестиваль «Читаем Э. Успенского»	апрель	Все возрастные группы
7	Выставка детско-взрослых работ, к дню Великой Победы	май	Все возрастные группы

**Планирование совместной работы
МБДОУ №39 и МБОУ СОШ №18 на 2024-2025 учебный год**

№ п/п	Мероприятие
1.	Посещение уроков 1-х классов воспитателями, педагогом-психологом, старшим воспитателем
2.	Собрание с родителями выпускников МБДОУ №39 «Будущий первоклассник: кто он? Как помочь ребенку подготовиться к школе»
3.	Посещение занятий в подготовительной группе МБДОУ №39 учителями 4-х классов
4.	Выпускной бал воспитанников подготовительной группы МБДОУ №39 с приглашением учителей 4-х классов»

План работы по ПДД

Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный
Организация работы		
Оформление уголков безопасности дорожного движения в группах	сентябрь	Воспитатели
Консультация для педагогов «Формирование у дошкольников сознательного отношения к вопросам личной безопасности окружающих»	декабрь	Старший воспитатель
Методическая работа		
Оформление выставки в методическом кабинете по теме недели	В течении года	Старший воспитатель
Пополнение методического кабинета и групп методической, детской литературой и наглядными пособиями	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели
Выставка детских рисунков на тему «Правила безопасности»	Март	Старший воспитатель, воспитатели
Работа с родителями		
Оформление папки-передвижки «Правила дорожные детям знать положено»	январь	Воспитатели
Участие родителей в подготовке и проведении образовательной деятельности по правилам	В течение года	Воспитатели

дорожного движения		
Привлечение родителей к изготовлению атрибутов для игр по тематике	В течение года	Воспитатели

**Работа по реализации
национально-регионального компонента**

№п/п	Содержание	сроки	Ответственный
Повышение деловой квалификации			
1.	Посещение методических объединений воспитателей	В течение года	Воспитатели
Работа с педагогами			
1.	Консультирование воспитателей и специалистов по организации деятельности по закреплению знаний о родном городе	Постоянно	Старший воспитатель
2.	Подбор материала и оформление центра «Мой любимый город Канск»	В течение года	Воспитатели
Работа с детьми			
1.	Экскурсия в ЦБС филиал №8 (дети старшей и подготовительной группы)	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели
2.	Знакомство с улицами города (экскурсии)	В течение года	Воспитатели
3.	Интегрированная образовательная деятельность	В течение года	Воспитатели
4.	Игровая деятельность	В течение года	Воспитатели
5.	Чтение художественной литературы	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели,
6.	Экскурсия к мемориалу «Землянка» (дети старшей и подготовительной групп)	мМй	Старший воспитатель, воспитатели старших групп
7.	Экскурсия в пожарную часть №28 (дети подготовительной группы)	Май	Старший воспитатель, воспитатели
8.	Оформление выставок рисунков и поделок	В течение года	Воспитатели
Работа с родителями			
1.	Знакомство родителей с программой «Мой любимый город Канск»	Сентябрь	Воспитатели старших групп
2.	Вовлечение родителей к совместной деятельности по изготовлению поделок, макетов	В течение года	Воспитатели
3.	Консультация «Познакомьте ребенка с родным городом»	По плану родительских собраний	Старший воспитатель, воспитатели
4.	«Экскурсия выходного дня»	В течении года	Воспитатели

